

RELATO DE EXPERIÊNCIA: LEVANTAMENTO DE DADOS EPIDEMIOLÓGICOS DE HIPERTENSOS

Jeniffer Silva Oliveira¹; Kátia Nayara Veloso Santos Souza¹; Kelly Sidnei de Almeida¹;
Airan Martins Silva Dantas²; Deviane Pereira da Silva³.

1-Acadêmicos do Curso de Graduação em Enfermagem do Instituto de Ciências da Saúde – ICS,
Faculdades Unidas do Norte de Minas – FUNORTE.

2-Professora do Instituto de Ciências da Saúde – ICS, Faculdades Unidas do Norte de Minas –
FUNORTE.

3-Mestranda em Cuidado Primário a Saúde pela Universidade Estadual de Montes Claros –
Unimontes. Docente do curso de Graduação em Enfermagem das Faculdades Unidas do Norte de
Minas – FUNORTE e Faculdade de Saúde Ibituruna – FASI.

Objetivo: Descrever as experiências na utilização de instrumentos de coleta de dados epidemiológicos nas práticas de estágio supervisionado em Atenção Primária à Saúde, por acadêmicos do 6º período de Enfermagem. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um relato de experiência, vivenciado pelos acadêmicos de enfermagem em uma Estratégia de Saúde da Família do município de Montes Claros-MG, no mês de novembro de 2018. Foram utilizadas, como instrumento de coleta de dados, as fichas B de acompanhamento dos hipertensos, contendo informações referentes ao comportamento do paciente em relação ao tratamento, bem como algumas variáveis sociodemográficas. **Resultados:** Através da análise dos dados, foi possível perceber que as fichas B são ferramentas úteis para os profissionais da saúde e estudantes, pois permitem um melhor acompanhamento das doenças crônicas, além de oportunizar a geração de dados atualizados, de forma regular e contínua para o planejamento de ações. **Conclusão:** Os dados sugerem a necessidade de estimular o registro adequado das informações referentes aos pacientes, pois propiciam o planejamento e ações que irão estimular hábitos de vida saudáveis, tais como: hábitos alimentares adequados, exercícios físicos regulares e abandono do tabagismo.

Palavras-chave: Hipertensão arterial. Coleta de dados. Intervenções.