

OS DESAFIOS DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA INFÂNCIA: relato de experiência

Tállisson Matheus Oliveira Sales¹; Rafael Gome Sousa²; Maria Luiza Mendes dos Santos¹; Saulo Alves Andrade¹; Matheus José Afonso Gonçalves Araújo¹; Adelaide Gonçalves de Araújo³; Simone Ferreira Lima⁴.

1-Discentes de Enfermagem da Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna – FASI.

2- Discentes de Enfermagem da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES.

3-Pós Graduada em Fitoterapia aplicada á Nutrição pela Universidade Cândido Mendes.

4-Docente do Curso de Enfermagem das Faculdades Unidas do Norte de Minas – FUNORTE, Especialista em Urgência e Emergência, Saúde da Família, Docência do Ensino Superior.

Objetivo: Descrever a experiência dos acadêmicos de enfermagem em sensibilizar crianças sobre a alimentação saudável em Montes Claros-MG. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, referente a uma ação educativa do componente curricular de Atividades Práticas na Atenção Primária. A escolha do tema seguiu as necessidades referentes ao projeto “Saúde na Escola”, por meio de uma reunião com a diretora foi apresentado o planejamento contendo objetivos a serem alcançados, metodologia e recursos necessários para a execução. Devido ao espaço restrito e numerosa quantidade de crianças optou-se pela realização de teatro e dinâmicas com placas a fim de prender a atenção e garantir a interação do público. Foram confeccionados brindes para presentear os alunos no final da apresentação e lembrá-los do conteúdo trabalhado. **Resultados:** O projeto ocorreu como programado e prazos estabelecidos pela instituição, realizado com todos os 128 alunos. Iniciou-se com uma peça teatral, onde obteve todo o interesse e entusiasmo dos alunos sobre o conteúdo apresentado. Em seguida houve a realização de uma dinâmica que foi possível aferir o quão produtivo foi o teatro, através de perguntas relacionadas às cenas os alunos julgavam como corretas ou erradas. Com finalidade de incentivar a participação ativa e permanência dos conhecimentos foram distribuídos para cada aluno um lápis colorido. Houve muita gratidão por parte do corpo escolar e satisfação por parte dos alunos. **Conclusão:** A Educação em Saúde possibilitou aos acadêmicos participar ativamente no processo de ensino-aprendizagem do público infantil, a utilização de uma metodologia dinâmica e lúdica mostrou-se eficaz na sensibilização das crianças. A ação educativa oportunizou momentos produtivos tanto para os estudantes espectadores quanto para os acadêmicos protagonistas.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Alimentação Escolar. Enfermagem em Saúde Comunitária.